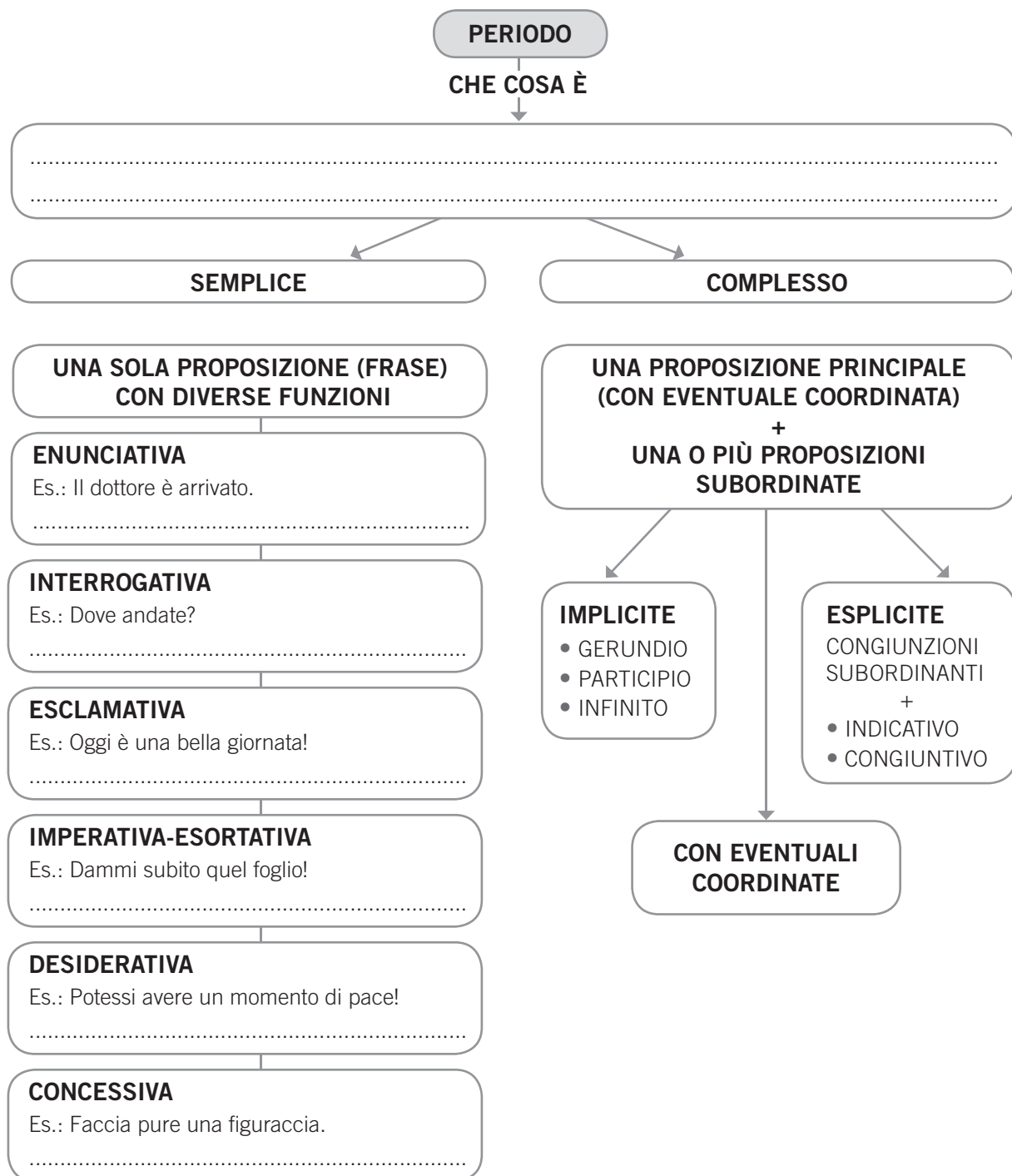


# IL PERIODO

\* **Completa la mappa.**

## COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate al periodo, scrivi che cosa è e inserisci altri esempi.





# LE CONGIUNZIONI E LA COORDINAZIONE

\* **Completa la mappa.**

## COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate alle preposizioni coordinanti, scrivi le informazioni richieste e inserisci altri esempi.

**PROPOSIZIONI COORDINANTI**

COSA SONO

.....  
 .....

diversi tipi

Alla principale

Alla subordinata

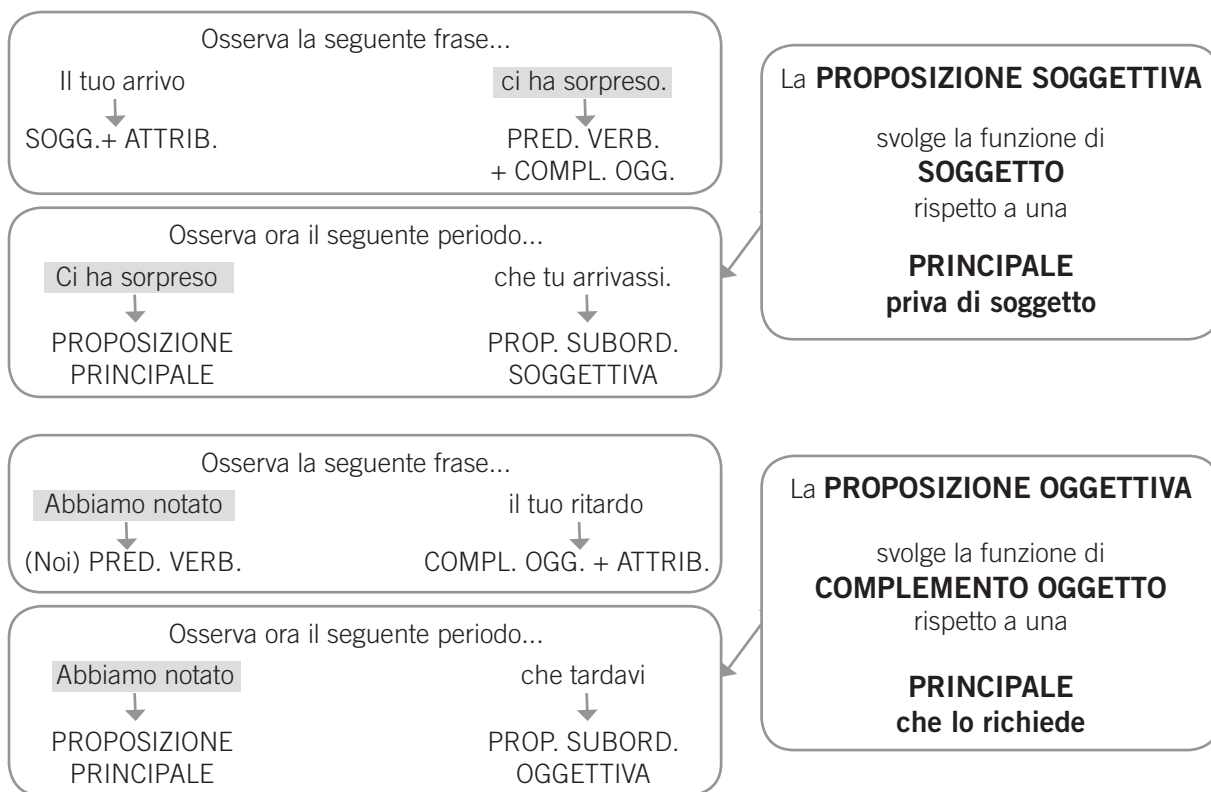
COORDINATA	Introdotta da...	Esempi
<b>COPULATIVA</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ho fatto una passeggiata <b>e</b> ho comperato il giornale.</li> <li>• .....</li> </ul>
<b>AVVERSATIVA</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sono molto stanca, <b>ma</b> uscirò lo stesso.</li> <li>• .....</li> </ul>
<b>DISGIUNTIVA</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vuoi il dolce <b>o</b> preferisci la frutta?</li> <li>• .....</li> </ul>
<b>CORRELATIVA</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparerò un dolce <b>sia</b> che venga la zia <b>sia</b> che andiamo noi dal lei.</li> <li>• .....</li> </ul>
<b>DICHIARATIVA</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non hai capito il tema, <b>infatti</b> hai avuto un brutto voto.</li> <li>• .....</li> </ul>
<b>CONCLUSIVA</b>	..... .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hai mangiato da poco, <b>quindi</b> non puoi fare il bagno.</li> <li>• .....</li> </ul>

# LE PROPOSIZIONI SUBORDINATE: SOGGETTIVE E OGGETTIVE

## \* Ripassa con la mappa.

### COME FARE

Usa questa mappa per memorizzare e riconoscere le proposizioni subordinate soggettive e oggettive.



PROPOSIZIONE	FUNZIONE	ESPLICITA	IMPLICITA	ESEMPI
		introdotta da...	introdotta da...	
<b>SOGGETTIVA</b>	<b>Soggetto</b> rispetto alla principale	<b>che</b>	<b>di</b> (oppure niente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pare <b>che nevichi</b>.</li> <li>• È vietato <b>gettare oggetti dal finestrino</b>.</li> <li>• Sembrava <b>di essere nel deserto</b>.</li> </ul>
<b>OGGETTIVA</b>	<b>Compl. oggetto</b> rispetto alla principale	<b>che</b>	<b>di</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il dottore ha detto <b>che serve una radiografia</b>.</li> <li>• Confermo <b>che l'agenzia ha fatto la prenotazione</b>.</li> <li>• Penso <b>di arrivare tardi</b>.</li> </ul>



# LE PROPOSIZIONI RELATIVE

\* **Ripassa con la mappa.**

## COME FARE

Usa questa mappa per memorizzare e riconoscere le proposizioni relative.

LEGGI GLI ESEMPI:

- Ho incontrato tua sorella **che** mangiava una mela
- La maestra ha chiesto della carta con **cui** fare il collage
- Carlo ha detto quello **che** pensavo anch'io

### PROPOSIZIONE RELATIVA

CHE COSA È

La proposizione dipendente relativa mette in relazione quello che viene detto nella relativa stessa con un elemento della reggente.

I pronomi relativi sostituiscono il termine della reggente a cui si riferisce ciò che è detto nella dipendente:

**CHE, IL QUALE, LA QUALE, I QUALI, LE QUALI, CUI**

Esaminiamo ancora uno degli esempi.

- La frase originaria...

HO INCONTRATO	TUA SORELLA.	TUA SORELLA	MANGIAVA	UNA MELA.
↓	↓	↓	↓	↓
PV	COMPL. OGG.	SOGG.	PV	COMPL. OGG.
(IO = SOGG. SOTT.)				
└──────────────────┘		└──────────────────┘		
PROP. PRINCIP.		PROP. PRINCIP.		

- Con il pronome relativo...

HO INCONTRATO	TUA SORELLA	<b>CHE</b>	MANGIAVA	UNA MELA
↓	↓	↓	↓	↓
PV	COMPL. OGG.	PRON. RELAT.	PV	COMPL. OGG.
(IO = SOGG. SOTT.)		SOGG.		
└──────────────────┘		└──────────────────┘		
PROP. PRINCIPALE		PROP. SUBORDINATA RELATIVA		

# LA PROPOSIZIONE CONDIZIONALE E IL PERIODO IPOTETICO

## \* Completa la mappa.

### COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate alle proposizioni condizionali e al periodo ipotetico, scrivi che cosa è la proposizione condizionale.

### PROPOSIZIONE CONDIZIONALE

CHE COSA È

.....

.....

può essere

#### ESPLICITA

Introdotta da...

**SE, QUALORA, NEL CASO CHE**

+

**INDICATIVO O CONGIUNTIVO**

Es: **Se corri** così, suderai.

#### IMPLICITA

Introdotta da...

**A + INFINITO**

Es: **A lavorare così** ti stanchi troppo.

(solo) **GERUNDIO**

Es: **Mangiando poco**, dimagrirai di sicuro.

### PERIODO IPOTETICO

=

**PROPOSIZIONE REGGENTE + SUBORDINATA CONDIZIONALE**

TRE TIPI

#### REALTÀ

=

**Ipotesi realistica:** ciò che si dice nella condizionale è possibile, quasi certo.

Es.: Se hai fame, puoi mangiare questa mela.

#### POSSIBILITÀ

=

**Ipotesi possibile:** ciò che si dice nella condizionale è possibile ma non certo.

Es.: Se avessi bisogno di te, potrei telefonarti.

#### IRREALTÀ

=

**Ipotesi impossibile:** ciò che si dice nella condizionale è impossibile, irrealizzabile.

Es.: Se fossi al tuo posto, non accetterei la proposta.



# LA PROPOSIZIONE INTERROGATIVA INDIRETTA

\* Ripassa con la mappa.

## COME FARE

Usa questa mappa per memorizzare e riconoscere le proposizioni interrogative indirette. Completala con altri esempi.

OSSERVA GLI ESEMPI:

1. Mio fratello mi fa sempre la stessa domanda: **“giochi con me?”**
2. Mio fratello mi chiede sempre **se posso giocare con lui**.

**Proposizione dipendente (n. 2)** in cui si pone una domanda, senza usare il **discorso diretto (n. 1)**:

CHE COSA È

**INTERROGATIVA INDIRETTA**

è introdotta da...

**Pronomi interrogativi: CHI, CHE COSA, QUALE.**

Es.: Mi chiedo **che cosa volesse**. – Vorrei sapere **chi fosse**.

Es.: .....

**Aggettivi interrogativi: QUALE, CHE, QUANTO.**

Es.: Ci chiedevamo **quale sorpresa ci aspettasse**.

Es.: .....

**Avverbi interrogativi: DOVE, QUANDO, COME.**

Es.: La mamma vuole sapere sempre **dove vado**.

Es.: .....

**Congiunzioni: SE, PERCHÉ.**

Es.: La professoressa mi ha chiesto **se avessi riportato il libro**.

Es.: .....

**ANALISI DEL PERIODO**

Es.:       Ti chiedo                   **perché non mi hai avvertito.**

↓  
PROP. PRINC.

↓  
PROP. SUBORD. INTERR. INDIR.

# ALTRE PROPOSIZIONI SUBORDINATE

\* Ripassa con la tabella.

## COME FARE

Usa questa tabella per memorizzare e riconoscere le proposizioni subordinate.

PROPOSIZIONE	FUNZIONE	INTRODOTTE DA...	ESEMPI
<b>CAUSALE</b>	Informa sulla <b>causa</b> di ciò che si dice nella reggente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• POICHÉ</li> <li>• PERCHÉ</li> <li>• SICCOME</li> <li>• DATO CHE</li> <li>• DAL MOMENTO CHE</li> </ul>	<p><b>Dato che si è rotto il vetro</b>, entra la pioggia.  <b>Poiché insisti</b>, verrò al cinema con te.  <b>Arrivando tardi</b> hai trovato la cena fredda.</p>
<b>FINALE</b>	Informa sullo <b>scopo</b> di ciò che si dice nella reggente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AFFINCHÉ</li> <li>• PERCHÉ</li> <li>• CHE</li> <li>• A</li> <li>• ALLO SCOPO DI</li> </ul>	<p>Telefona all'agenzia <b>perché ti cambino il volo</b>.          Ho studiato molto <b>per essere promosso</b>.          Sono venuto <b>a portarti i compiti</b>.</p>
<b>TEMPORALE</b>	Informa sulle <b>circostanze</b> temporali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRIMA CHE</li> <li>• DOPO CHE</li> <li>• QUANDO</li> <li>• MENTRE</li> <li>• FINCHÉ</li> </ul>	<p><b>Quando hai telefonato</b>, stavo dormendo.  <b>Andando a scuola</b> passo dal parco.  <b>Prima di uscire</b> avvisami.          Esco <b>quando fa sera</b>.</p>
<b>CONCESSIVA</b>	Informa su <b>circostanze</b> in contrasto con ciò che dice la reggente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SEBBENE</li> <li>• BENCHÉ</li> <li>• NONOSTANTE</li> <li>• MALGRADO</li> <li>• ANCHE SE</li> </ul>	<p><b>Benché avesse paura</b>, il bambino proseguì.  <b>Nonostante io abbia vinto</b>, non sono felice.  <b>Pur allenandomi sempre</b>, non miglioro i miei tempi.  <b>Per quanto stanco</b>, uscirò con Laura.</p>
<b>CONSECUTIVA</b>	Informa sulle <b>conseguenze</b> di ciò che si dice nella reggente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COSICCHÉ</li> <li>• IN MODO CHE</li> <li>• COSÌ... DA</li> </ul>	<p>È <b>così fortunato che tutti lo invidiano</b>.          Questo atleta è <b>così bravo da vincere tutte le gare</b>.</p>
<b>LIMITATIVA</b>	Indica <b>limitazioni</b> a ciò che si afferma nella reggente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PER QUANTO</li> <li>• PER QUELLO CHE</li> <li>• IN QUANTO A</li> <li>• QUANTO A</li> </ul>	<p><b>Quanto a spettegolare</b>, non ti supera nessuno.  <b>A quanto dicono le previsioni</b>, domani pioverà.  <b>Per quanto mi riguarda</b>, non credo.</p>
<b>MODALE E STRUMENTALE</b>	Indica <b>strumenti</b> e <b>circostanze</b> di modo di ciò che si dice nella reggente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• COME</li> <li>• COME SE</li> <li>• QUASI CHE</li> <li>• SENZA</li> </ul>	<p>Ho montato l'armadio <b>come dicono le istruzioni</b>.          Si è mantenuto in forze <b>mangiando cioccolata</b>.          Mi ha ricevuto <b>senza mostrare emozione</b>.</p>

# CONGIUNZIONI E PRONOMI DALLE MOLTE FUNZIONI

## COME FARE

Usa queste tabelle per riconoscere le diverse funzioni di congiunzioni e pronomi.

La congiunzione <b>COME</b>	
Proposizioni	Esempio
<b>MODALE</b>	• Ho fatto <b>come</b> mi hai spiegato.
<b>TEMPORALE</b>	• <b>Come</b> mi ha visto, mi ha sorriso.
<b>INTERROGATIVA INDIRETTA</b>	• Laura mi ha chiesto <b>come</b> state.

La congiunzione <b>PERCHÉ</b>	
Proposizioni	Esempio
<b>CAUSALE</b>	• Siete stanchi <b>perché</b> lavorate troppo.
<b>FINALE</b>	• Ti ho dato questi libri <b>perché</b> tu li usi.
<b>INTERROGATIVA INDIRETTA</b>	• Mi chiedo <b>perché</b> Laura sia sempre in ritardo.

La congiunzione <b>SE</b>	
Proposizioni	Esempio
<b>CONDIZIONALE</b>	• <b>Se</b> non ti cambi subito non arriverai in tempo.
<b>INTERROGATIVA INDIRETTA</b>	• Non sappiamo ancora <b>Se</b> uscire o no.

	introduce diverse dipendenti	Esempi
<b>CHE</b> come congiunzione	<b>SOGGETTIVA</b>	È necessario <b>che</b> tu vada dal medico.
	<b>OGGETTIVA</b>	Credo <b>che</b> Marco sia una brava persona.
	<b>FINALE</b>	Mi preoccupo <b>che</b> tutti ricevano la documentazione.
	<b>CAUSALE</b>	Aiuta la mamma <b>che</b> è stanca.
	<b>CONSECUTIVA</b>	Eri così bravo <b>che</b> la mamma si è commossa.
	<b>TEMPORALE</b>	Siamo usciti <b>che</b> pioveva.
	<b>COMPARATIVA</b>	È più facile a dirsi <b>che</b> a farsi.
	<b>LIMITATIVA</b>	La zia è ancora ad supermercato, <b>che</b> io sappia.
<b>CHE</b> come pron. relativo	<b>RELATIVA</b>	Leo, <b>che</b> è il mio cane, adora il gelato. ( <b>che</b> = sogg.) Rendimi il libro <b>che</b> ti ho prestato. ( <b>che</b> = c.ogg.)
<b>CHE</b> come pronome / aggettivo interr.	<b>INTERROGATIVA diretta</b>	<b>Che</b> fai ? (pron.) – <b>Che</b> film stai guardando? (agg.)
	<b>INTERROGATIVA indiretta</b>	Mi chiedo <b>che</b> stia succedendo.
<b>CHE</b> come pronome / aggettivo esclam.	<b>ESCLAMATIVA</b>	<b>Che</b> bel bambino sei diventato! (agg.)
		<b>Che</b> vedo ! ( pron. C.ogg.)