



L'ARTICOLO

* **Completa la mappa.**

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate all'articolo, completa la mappa.

PARTE DEL DISCORSO CHE

DETERMINATIVO			
	maschile		femminile
singolare	IL	LO	.....
plurale	I	.....	.....

INDETERMINATIVO				
	maschile		femminile	
singolare	UNO	.....	.....	UN'

CHE COSA È

ARTICOLO

PARTITIVO				
	maschile		femminile	
singolare	.....	DELLO	.....	= UN PO' DI...
plurale	DEI	.....	DELLE	= ALCUNI

L'ANALISI DELL'ARTICOLO

La mappa che hai completato può esserti utile per analizzare gli articoli. Completa la tabella scegliendo una delle opzioni, come nell'esempio.

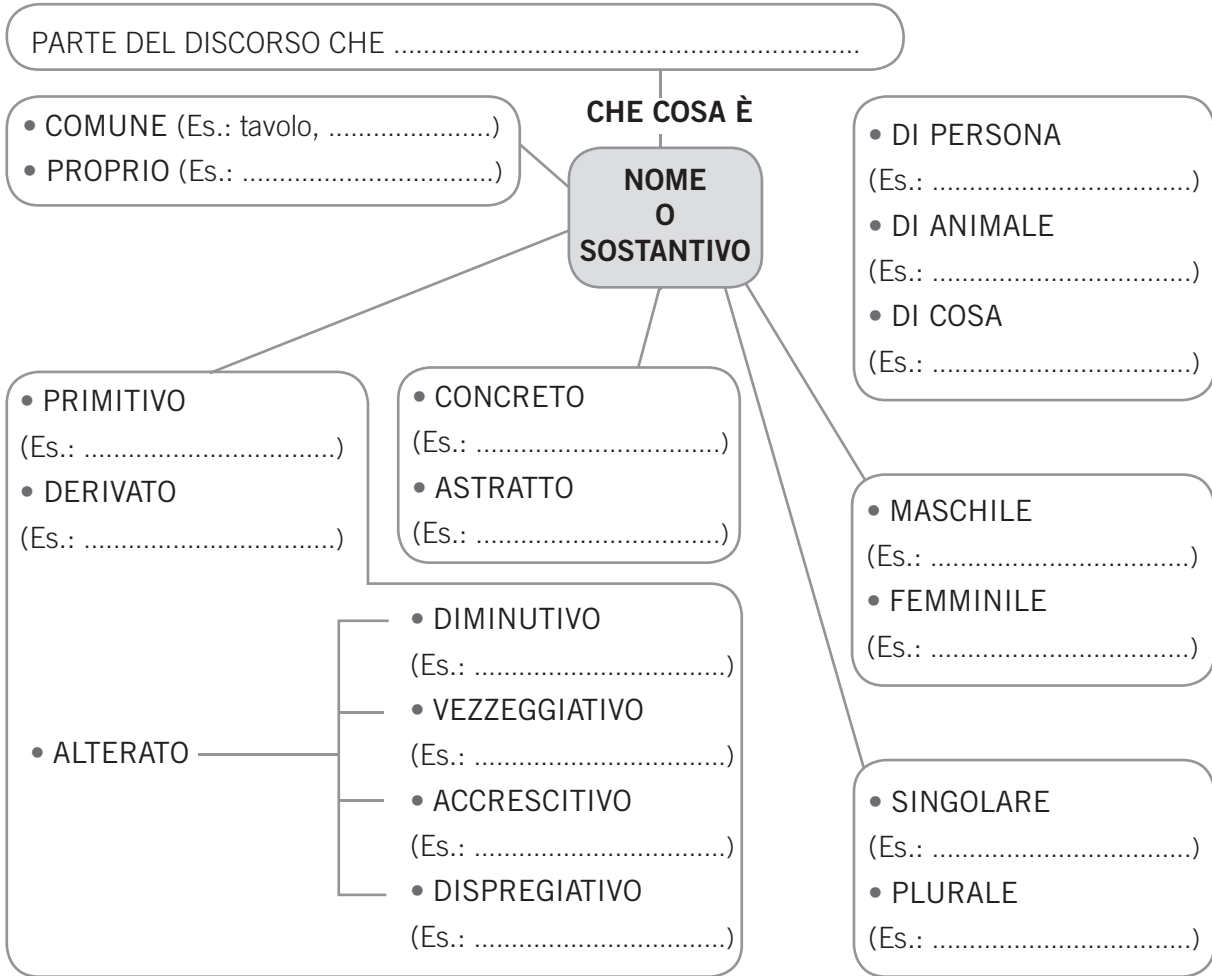
ARTICOLO	DET. / INDET. / PART.	MASCH. / FEMM.	SING. / PLUR.
il (gatto)	<i>DET.</i>	<i>MASCH.</i>	<i>SING.</i>
le (forbici)			
un' (altalena)			
degli (gnocchi)			

IL NOME

* **Completa la mappa.**

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate al nome, scrivi che cosa è e inserisci gli esempi.



L'ANALISI DEL NOME

La mappa che hai completato può esserti utile per analizzare i nomi. Completa la tabella scegliendo una delle opzioni, come nell'esempio.

NOME	COM. / PR.	DI COSA / PERS. / ANIM.	MASCH. / FEMM.	SING. / PLUR.	CONCR. / ASTR.	PRIM. / ALT. / DER.
paure	COM.	DI COSA	FEMM.	PLUR.	ASTR.	PRIM.
Lucca						
lettino						



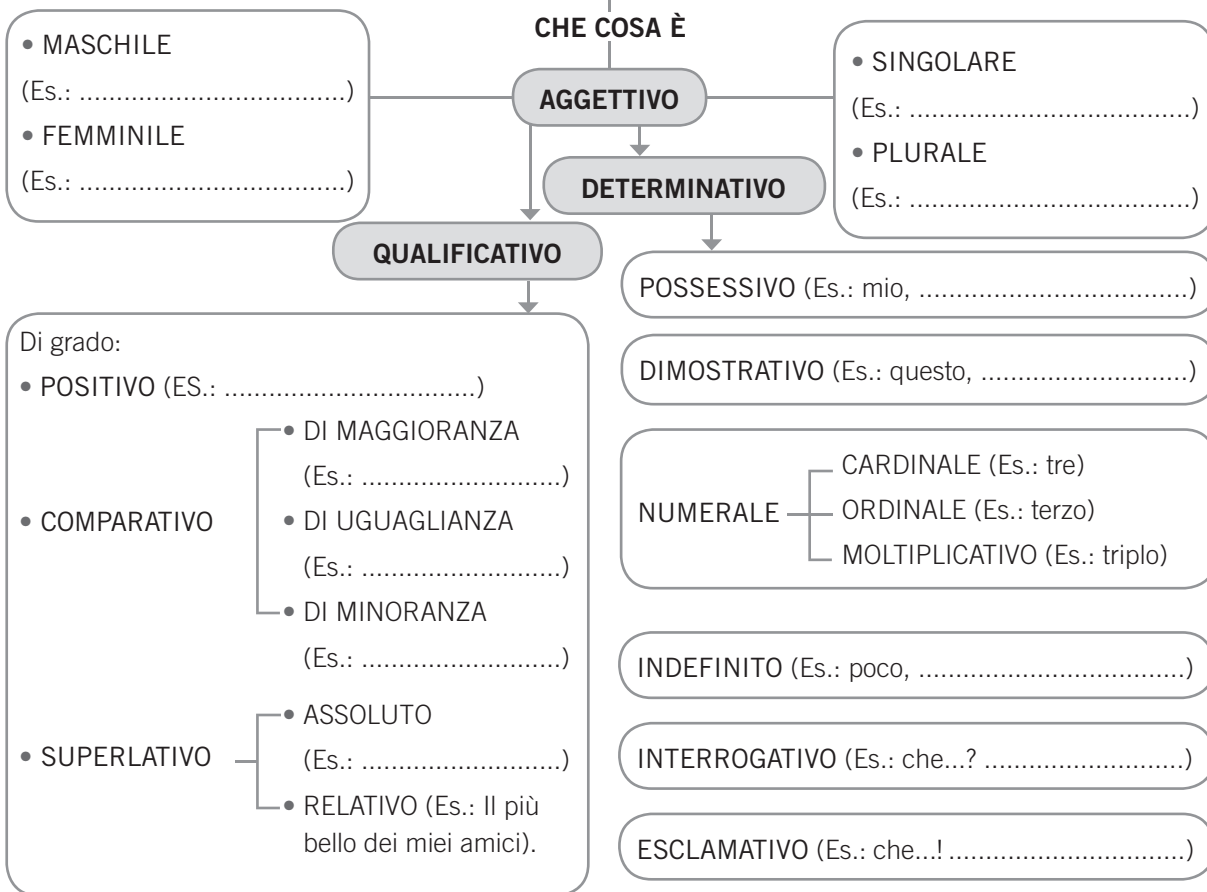
L'AGGETTIVO

* **Completa la mappa.**

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate all'aggettivo, scrivi che cosa è e inserisci gli esempi.

PARTE DEL DISCORSO CHE



L'ANALISI DELL'AGGETTIVO

La mappa che hai completato può esserti utile per analizzare gli aggettivi. Analizza i seguenti aggettivi, come nell'esempio.

- (una palla) bellissima = aggettivo qualificativo, di grado superlativo assoluto, femminile, singolare.
- qualche:,,,
- nostri:,,,
- interessante:,,,

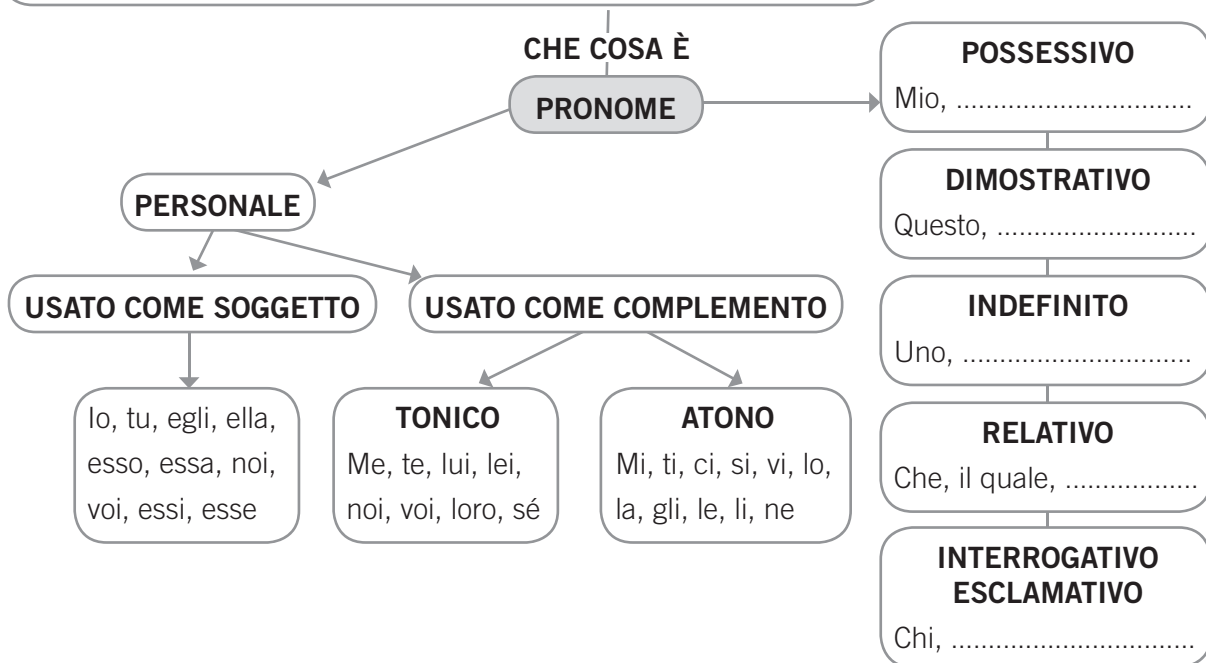
IL PRONOME

* Completa la mappa.

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate al pronome, completa la mappa.

PARTE DEL DISCORSO CHE STA AL POSTO DI UN NOME, DI UN AGGETTIVO O DI UN'INTERA FRASE PRESENTI NEL TESTO.



L'ANALISI DEL PRONOME

La mappa che hai completato può esserti utile per analizzare i pronomi. Completa la tabella scegliendo una delle opzioni, come nell'esempio.

PRONOME	PERS. / POSS. / DIM. / INDEF. / INTERR. / ESCL. / REL.	SOLO PER PRON PERS.:			PER GLI ALTRI PRON.:	
		SOGG. / COMPL.	1 ^a / 2 ^a / 3 ^a	SING. / PLUR.	MASCH. / FEMM.	SING. / PLUR.
Noi (siamo arrivati)	<i>PERS.</i>	<i>SOGG.</i>	<i>1^a</i>	<i>PLUR.</i>	/	/
(Siamo arrivati tardi alla festa di Alice e) ciò (l'ha offesa)		/	/	/		
(Siamo arrivati tardi alla festa di Alice e ciò) I (l'ha offesa)					/	/



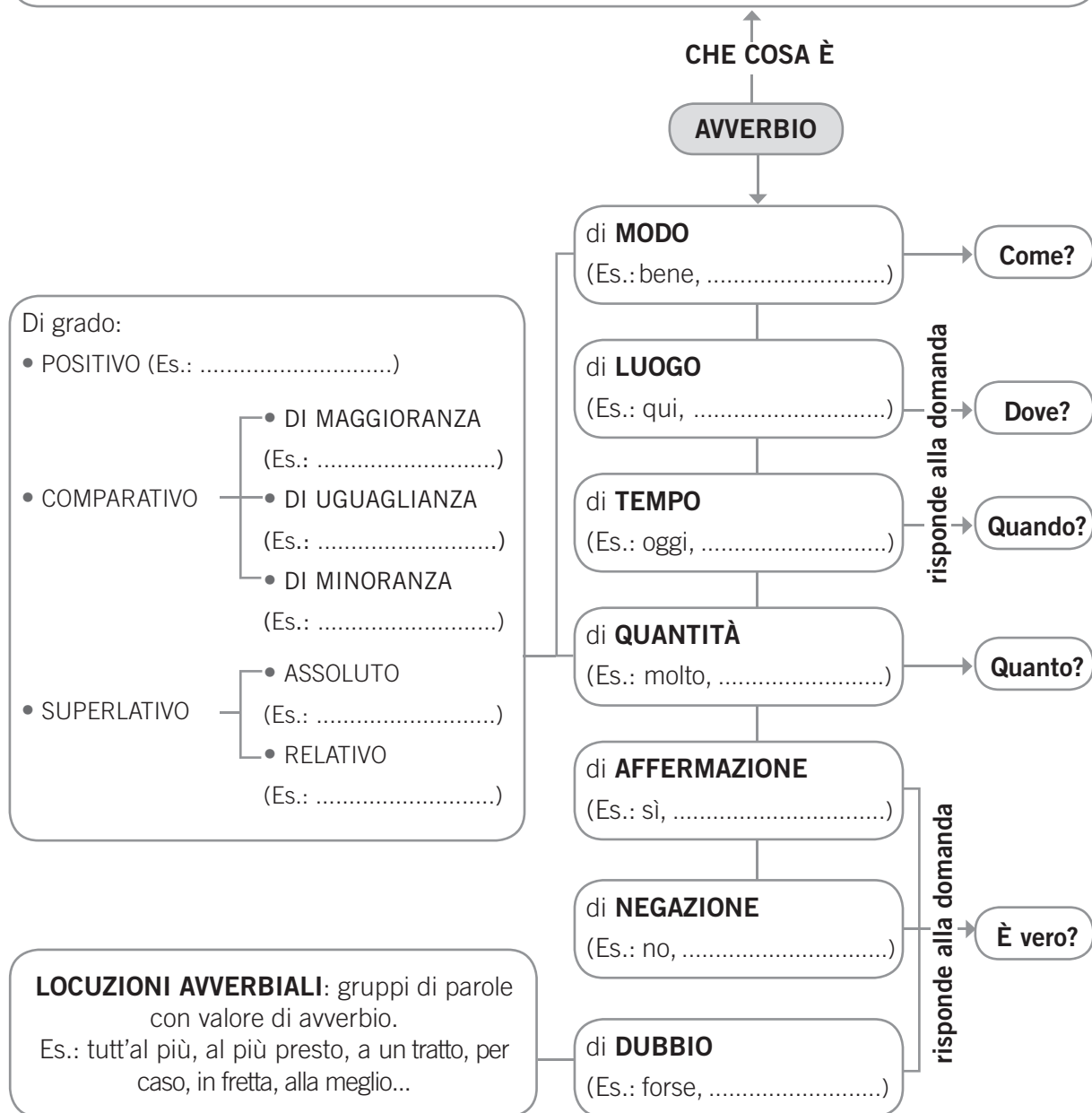
L'AVVERBIO

* Completa la mappa.

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate all'avverbio, scrivi che cosa è e inserisci gli esempi.

PARTE DEL DISCORSO CHE

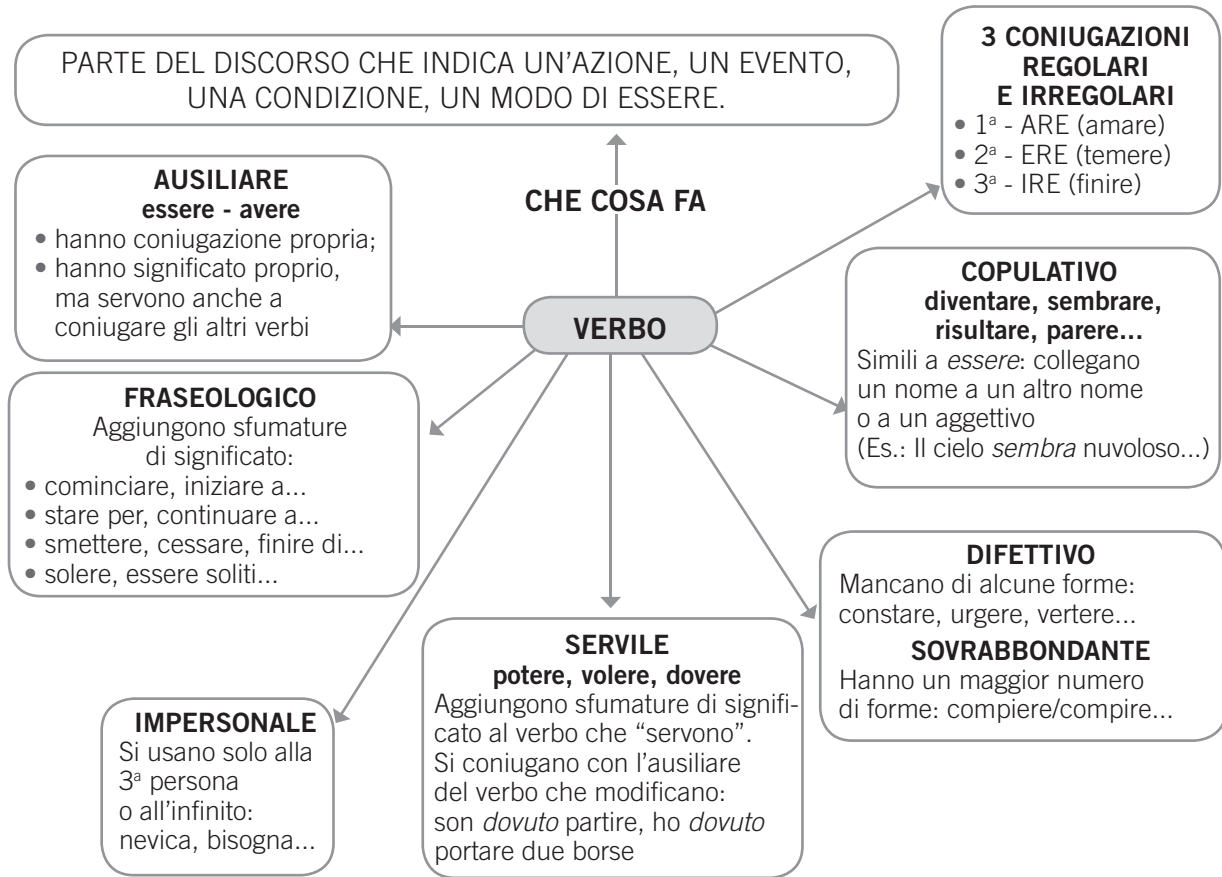


IL VERBO

* Ripassa con la mappa.

COME FARE

Usa questa mappa per memorizzare e riconoscere le principali caratteristiche del verbo.



In ANALISI LOGICA i verbi **servili** e **fraseologici** sono considerati una parte del predicato verbale insieme al verbo a cui sono collegati.

L'ANALISI DEL VERBO

La mappa riportata qui sopra può esserti utile per analizzare i verbi. Completa la tabella scegliendo una delle opzioni, come nell'esempio.

VERBO	VOCE DEL VERBO	1 ^a / 2 ^a / 3 ^a CONIUG.	MODO	TEMPO	1 ^a / 2 ^a / 3 ^a PERS.	SING. / PLUR.
dormo	DORMIRE	3 ^a CONIUG.	IND.	PRES.	1 ^a PERS.	SING.
mangiavi						
avrà amato						

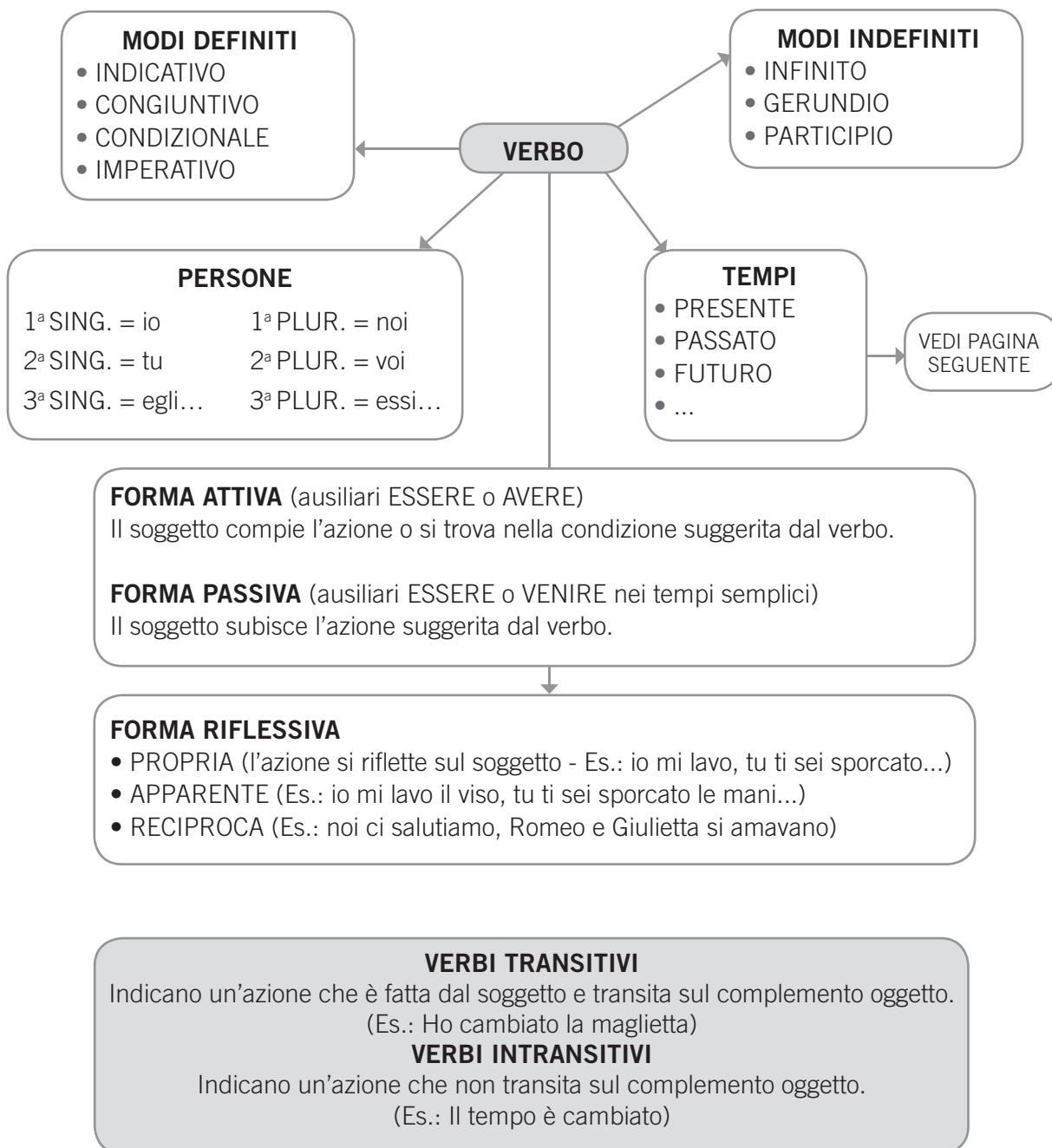


IL VERBO: FORME, MODI, TEMPI, PERSONE

* **Ripassa con la mappa.**

COME FARE

Usa questa mappa per memorizzare e riconoscere forme, modi, tempi e persone dei verbi.



IL VERBO: MODI FINITI

* **Completa la tabella.**

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate ai modi finiti, completa la tabella coniugando correttamente le forme del verbo *amare* (1^a persona) in forma attiva e passiva, come nell'esempio.

MODI FINITI		
DANNO INDICAZIONI SUL TEMPO, SULLA PERSONA E SUL NUMERO		
MODI	TEMPI SEMPLICI	TEMPI COMPOSTI
INDICATIVO (8 tempi)	PRESENTE • lo amo • lo sono amato	PASSATO PROSSIMO • lo • lo
	IMPERFETTO • lo • lo	TRAPASSATO PREOSSIMO • lo • lo
	PASSATO REMOTO • lo • lo	TRAPASSATO REMOTO • lo • lo
	FUTURO SEMPLICE • lo • lo	FUTURO ANTERIORE • lo • lo
CONGIUNTIVO (4 tempi)	PRESENTE • Che io • Che io	PASSATO • Che io • Che io
	IMPERFETTO • Che io • Che io	TRAPASSATO • Che io • Che io
CONDIZIONALE (2 tempi)	PRESENTE • lo • lo	PASSATO • lo • lo
IMPERATIVO (1 tempo)	PRESENTE • Tu • Voi	-



IL VERBO: MODI INDEFINITI

* **Completa la tabella.**

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate ai modi indefiniti, completa la tabella con le forme corrette dei verbi *amare*, *temere* e *servire* e con gli esempi richiesti.

MODI INDEFINITI		
NON DANNO INDICAZIONI SULLA PERSONA E SUL NUMERO, MA SOLO SUL TEMPO		
MODI	FORMA ATTIVA	FORMA PASSIVA
<p>INFINITO Esprime solo il significato del verbo e dà indicazioni sulla coniugazione.</p>	<p>PRESENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amare • Temere • Servire <p>PASSATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Avere temuto • 	<p>PRESENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere amato • • <p>PASSATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere stato • •
<p>GERUNDIO Spesso ha il valore di un'intera frase.</p>	<p>PRESENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amando • • <p>PASSATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • Avendo servito 	<p>PRESENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Essendo temuto • <p>PASSATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essendo stato amato • •
<p>PARTICIPIO Il passato serve a formare i tempi composti. Sia al presente sia al passato si usa spesso come nome o aggettivo.</p>	<p>PRESENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amante • • <p>Il participio presente viene usato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • come nome: <i>insegnante</i>, • • • come aggettivo: <i>potente</i>, • • 	<p>PASSATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Temuto • <p>Il participio passato viene usato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • come nome: <i>scritto</i>, <i>dipinto</i>, • • • come aggettivo: <i>fritto</i>, <i>rotto</i>, • •

L'ANALISI DEL VERBO

* Completa la tabella.

COME FARE

Usa questa tabella per analizzare i verbi che ti propone l'insegnante.

Voce verbale da analizzare	Voce del verbo...	Coniug.			Forma		Modo						Tempo	Persona					
		1 ^a	2 ^a	3 ^a	att.	pass.	IND.	CONG.	COND.	IMP.	INF.	GER.		PART.	1 ^a	2 ^a	3 ^a	S.	PL.
ANDARONO	ANDARE	X			X		X												X



LE PREPOSIZIONI

* **Completa la mappa.**

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate alle preposizioni, completa la mappa con le informazioni richieste.

PARTE DEL DISCORSO CHE

CHE COSA FA

PREPOSIZIONE

SEMPLICE / ARTICOLATA

ARTICOLI	PREPOSIZIONI SEMPLICI									PREPOSIZIONI ARTICOLATE
	.....	A	DA	.....	CON	SU	PER	TRA	FRA
IL	del	dal	-	sul	-	-	-	
LO	dello	.....	.....	nello	-	.....	-	-	-
LA	.....	alla	dalla	.....	-	sulla	-	-	-
I	dei	.....	.....	nei	-	.....	-	-	-
GLI	degli	.....	dagli	.....	-	.....	-	-	-
LE	delle	.....	.....	.....	-	sulle	-	-	-

L'ANALISI DELLA PREPOSIZIONE

La mappa che hai completato può esserti utile per analizzare le preposizioni. Completa la tabella scegliendo una delle opzioni, come nell'esempio.

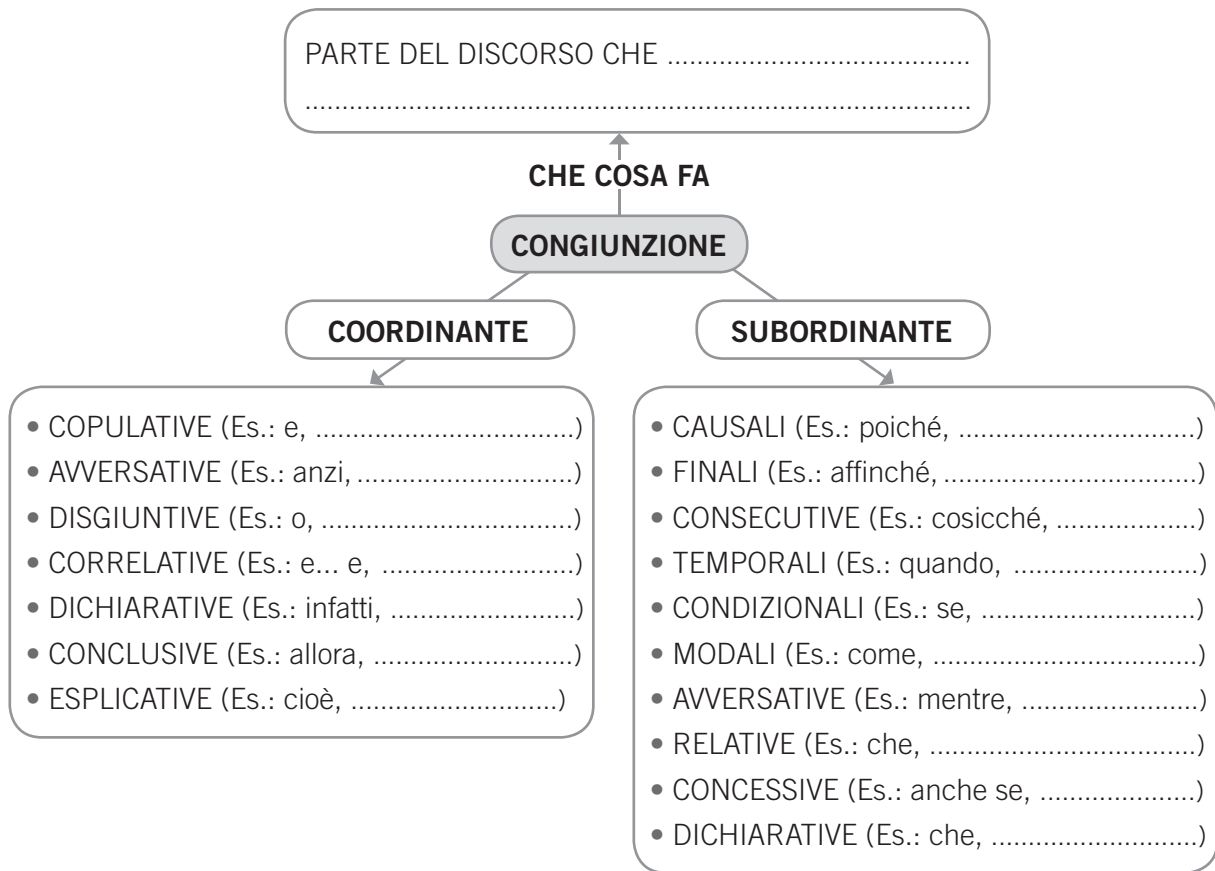
PREPOSIZIONE	SEMPL. / ARTIC.
da	SEMPL.
negli	
in	

LE CONGIUNZIONI

* **Completa la mappa.**

COME FARE

Mentre leggi e studi le pagine del tuo libro di grammatica dedicate alle congiunzioni, scrivi a che cosa servono e completa la mappa inserendo degli esempi.



L'ANALISI DELLA CONGIUNZIONE

La mappa che hai completato può esserti utile per analizzare le congiunzioni. Completa la tabella scegliendo una delle opzioni, come nell'esempio.

CONGIUNZIONE	COORD. / SUB.	SOLO PER CONG COORD:
		COPUL. / AVVERS. / DISG. / CORREL. / DICH. / CONCL.
e	COORD.	COPUL.
perché		
infatti		



ANALISI GRAMMATICALE GUIDATA

*** Completa la tabella.**

COME FARE

Scrivi le parole da analizzare nella prima colonna. Poi metti una crocetta nella casella corretta, come nell'esempio.

Parole da analizzare	Articolo	Nome	Aggettivo	Verbo	Pronome	Avverbio	Preposizione	Congiunzione	Interiezione
<i>IO</i>					X				
<i>CORRO</i>				X					

GRAMMATICA